

2025 - Concevoir, animer et évaluer une action de formation (Mixte)

Durée: 64.00 heures (9.00 jours)

Profils des stagiaires

- Tous publics, experts d'un métier donné qui possèdent la maîtrise d'un savoir-faire lié à ce métier et qui vont être amenés à réaliser des actions de formation occasionnelles en interne ou en externe afin de transmettre une part de leurs connaissances.

Prérequis

- Disposer d'un domaine d'expertise
- Avoir un projet d'action de formation dans le cadre de son activité professionnelle.

Objectifs pédagogiques

- Analyser le besoin en formation
- Définir les objectifs pédagogiques à partir d'objectifs opérationnels en situation de travail
- Concevoir les ressources pédagogiques de la formation
- Elaborer le déroulé pédagogique en le découpant en module de formation (contenus, durée, objectifs intermédiaires)
- Animer la formation, en transmettant les informations nécessaires à la bonne réalisation de sa prestation en déroulant les modules pédagogiques construits avec l'ensemble des supports et outils pédagogiques associés
- Adopter une posture facilitatrice (bienveillance, écoute active, reformulation, questionnements...)
- Adapter le déroulement de la formation en fonction des retours des apprenants (réactions, résultats obtenus), du contexte et des personnalités présentes
- Analyser les résultats issus des modalités d'évaluation de la formation pour les apprenants"

Contenu de la formation

- Introduction : Comprendre l'environnement de la formation
 - Pourquoi les entreprises forment les salariés? Qui est formé? Quels enjeux?
 - L'environnement de la formation professionnelle (France compétence, les OPCO ...)
 - Cas pratique et ateliers d'intelligence collective
- Analyser le besoin en formation
 - Interpréter le cahier des charges établi par le client (- Comprendre le contenu d'un cahier des charges établi par le client, Questionner le commanditaire grâce à sa grille d'analyse en cas de cahier des charges pré-existant
 - Questionner l'organisation grâce à une grille d'analyse : Les différentes thématiques à aborder (enjeux, contraintes et besoins) et les questions à poser (Contexte, objectifs, conditions de réussites, contraintes ...)
 - Créer sa première grille d'analyse (Exercice pratique)
 - Analyser le besoin en vue de créer un contenu pertinent et adapté à la demande
 - Ateliers, exercices pratiques
- Identifier le profil du public concerné
 - Comprendre l'impact et l'importance de ce critère
 - Lister les différents critères utiles (entreprise, taille, organisation, hiérarchie, fonctionnement ...)
 - Prendre en compte les spécificités éventuelles (aménagement, personne en situation de handicap ...) et s'adresser aux personnes compétentes
 - Lister les questions permettant une analyse pertinente du profil en vue de créer une grille d'analyse
 - Ateliers d'échanges, exercices pratiques
- Ingénierie pédagogique : de la définition des objectifs à la proposition du parcours

EI - Laura CHAMBRON / 3P FORM

1 Place de la Chapelle
64600 ANGLET
Email: laura@3p-formation.fr
Tel: +33661997421



- Identifier les étapes clé de l'ingénierie pédagogique : Partir de l'analyse de besoin pour créer un parcours adapté
- Identifier les différents niveaux d'objectifs et faire le lien avec la performance de la formation
- Articuler objectifs opérationnels et objectifs pédagogiques
- Identifier les indicateurs de performances attestant de l'atteinte des objectifs opérationnels
- Proposer un parcours de formation en intégrant les multimodalités
- Cas pratique : créer son programme à partir d'un besoin défini
- Ressources et supports : intégrer méthodes pédagogiques et activités engageantes
 - Utiliser les différentes méthodes de formation (magistrale, découverte, interrogative ...)
 - Intégrer des activités engageantes tout au long de la formation et identifier les outils digitaux à ma disposition
 - Créer des supports adaptés
 - Choisir les supports les plus adaptés en fonction de la modalité
 - Exercice : créer une trame de support
- Créer des activités digitales
 - Choisir un outil Quiz, Mur collaboratif ... en fonction du besoin
 - Créer des activités engageantes
 - Utiliser l'IA dans sa conception
 - Exercice : ouvrir un compte sur une plate-forme au choix et créer une ou plusieurs activités en corrélation avec le scénario pédagogique
- Créer un déroulé pédagogique efficace
 - Identifier les différentes modalités de formation et adapter sa conception au besoin
 - Identifier le contenu de la formation et définir la progression pédagogique
 - Prendre en compte les différents profils apprenants pour adapter sa formation
 - Rappel - Utiliser les différentes méthodes de formation (magistrale, découverte, interrogative ...)
 - Formaliser sa conception : créer un scénario pédagogique
 - Exercice ; créer un déroulé pédagogique à partir d'une analyse de besoins
- Animer la formation : les fondamentaux
 - Préparer son environnement de travail pour optimiser sa formation et répondre au principe "être orienté participant"
 - Rassurer les apprenants au démarrage de la formation (Les 5 peurs de l'apprenant)
 - Créer des activités de démarrage engageantes pour dynamiser son accueil et créer un climat de confiance
 - Identifier et appliquer les différentes phases de l'animation
 - Mener des debriefings efficaces (étapes clés de la formation)
 - Cas pratiques, jeux de rôle, animation d'une mini-séquence
- La posture du formateur
 - Quel type de formateur je suis et quel impact sur mes animations?
 - Introduction au DISC et application en formation
 - Repérer les attitudes et les comportements difficiles
 - Agir face à un comportement difficile
 - Passer de formateur à facilitateur (Les 3 postures : Formateur - Coach - facilitateur)
- Evaluer la formation et mettre en place une politique d'amélioration continue
 - Comprendre le principe d'évaluation en formation
 - Choisir les modalités d'évaluation des acquis
 - Créer un questionnaire de satisfaction de la formation et en tirer parti dans la démarche qualité
 - Exercice : mise en place de grilles d'évaluations et de questionnaires adaptés
- Préparation à la certification

Organisation de la formation

Equipe pédagogique
LAURA CHAMBRON

Moyens pédagogiques et techniques

- Jeux - Ateliers
- Documents supports de formation projetés ou mis à disposition
- Exposés théoriques - Utilisation d'outils collaboratifs

EI - Laura CHAMBRON / 3P FORM

1 Place de la Chapelle
64600 ANGLET
Email: laura@3p-formation.fr
Tel: +33661997421



- Etude de cas concrets - cas pratiques
- Quiz
- Mise à disposition en ligne de documents supports pendant la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Attestation de fin de formation
- Feuilles de présence et/ou relevé E-learning
- Questions orales ou écrites (QCM) - Evaluations en cours de formation - Analyse des exercices rendus
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.

	<p>Référent handicap Laura CHAMBRON 06.61.99.74.21 laura@3p-formation.fr</p>
--	---

*Notre organisme organise ses formations dans des salles accessibles PMR
Toute demande particulière peut nous être portée et sera traitée avec la plus grande attention.*